GEDRAGSKODE

LAERSKOOL BASTION GR R - 7

Die personeel het verskeie vergaderings gehou ten einde eenvormigheid ten opsigte van gedrag en gepaste reëls vir goeie gedrag en orde, te verseker.

Die skoolreëls, soos by toelating aanvaar, geld nog en sal van krag bly – dit is so deur die Beheerliggaam goedgekeur.

Ons het dit egter nodig gevind om sekere gedragspatrone wat irriterend en onaanvaarbaar vir goeie dissipline is, te identifiseer.

Mooipraat en/of uittrap is nie genoeg om kinders te help vorm nie.

Oortredinge is gekategoriseer, asook ‘n stelsel ontwerp waarvolgens waardes beklemtoon word. By herhaalde oortreding waar genoeg punte geakumuleer wordsal ‘n brief aan die ouers gestuur word.

Leerders moet aangemoedig word om die korrekte gedrag na te streef om sodoende punte te vermy. Hierdie maatreëls is daarop gemik om die verlangde gedrag vas te lê. Aanprysingsmeganismes, soos mooi opmerkings en spanpunte, ter aanprysing word ook gebruik.

Nadat ‘n leerder 30 punte geakumuleer het, sal daar ouerintervensie plaasvind tussen die opvoeder en die ouer/voog. Die Graadhoof sal ook in kontak wees met die ouers van die leerder. Die dissiplinêre-komitee sal slegs die leerdeer en ouers inroep as die leerder 60 punte beruik.

PROSEDURE

1. Elke KLASOPVOEDER gebruik die D6 sisteem vir dissipline.
2. Gedurende die loop van die week kan enige leerarea-opvoeder insidente op die kind se D6 gevalleblad aanteken.
3. Die dissiplinehoof ontvang daagliks die punte en stel dit dan vry aan die ouers. Hulle onvang ‘n epos van die skool met dit punte en redes.
4. Nuwe punte inskrywings begin elke kwartaal.
6. Klasopvoeder moet geen rekords egter vernietig nie en kan:
7. Ouers teken briewe wat deur die D6 uitgestuur word en leerders besorg dit terug aan die klasopvoeder.

ERNSTIGE WANGEDRAG:

Die kind se naam sal aan die Beheerliggaam voorgelê word, wat kan besluit om ingevolge die regulasie wat handel met dissipline, skorsing en uitsetting van leerders in Publieke Skole in die WesKaap bepaal word (PG nr 6939 gedateer 15 Desember 2011).

1. Tydelike skorsing van een week;
2. Aansoek om skorsing met as alternatief, oorplasing na 'n skool wat bereid is om sodanige oortreder te neem.

Die WKOD-Onderwyshoof behou die finale seggenskap oor laasgenoemde reëling.

Laastens, LYFSTRAF, in watter vorm ook al, IS TABOE, by skole.

POSITIEWE AANMOEDIGING

AANPRYSING

1. Opmerkings in boeke
2. Sertifikate, briewe
3. Aangename takies na goeie gedrag
4. Bring goeie werk onder die hoof of adjunkhoof se aandag
5. Punte vir die span
6. Goeie gedragknopie
7. Sertifikaat by Prysuitdeling.
8. Ons het positiewe erkenning op die D6 ingestel. Leerders verdien punte vir goeie gedrag, ens. Sodra die leerder 'n totaal van 10 bereik sal daardie leerder 'n brief ontvang wat sy/haar ouers in kennis stel van die leerder se goeie gedrag. Die leerder die volgende Vrydag "civvy" klere kan dra. Hierdie goeie gedrag kan ook beloon word met 'n waardebalkie. (sien waardebalkies beleid)

MOONTLIKE REGSTELLENDE AKSIES

1. Waarsku, bespreking
2. Uitskryfwerk waarby leerder iets leer
3. Afspraak met die hoof (Strafregister)
4. Skakeling met ouers
5. Detensie
    - tuiswerk
    - strafwerk (navorsing, vraelyste, ens.)
    - stil sit vir 1 uur (nie Grondslagfase nie)
6. Ontneming van spanpunte in klas.

FISIESE TAKE

1. Terrein help skoonmaak – klasse vee, papiere optel, tennisbaan skoonmaak
2. Blootstelling – versigtig – ken eers ouers
3. Briewe aan ouers

MAAR VIER DINGE GLAD NIE (TABOE)

1. Geen kind staan buite die klas nie
2. Waak teen die tennisbaan omsirkel
3. Nie pouse inbly nie, behalwe as
    - onderwyser in klas agterbly
    - kind eers toilet toe gaan
    - kind kans kry om sy brood te eet

SOORTE STRAWWE – WENKE

1. Mooi praat, raas, waarsku
2. Uitskryf
    - Antwoord van 'n stel vrae (bv. by Grondslagfase)
    - Vertaling van poësie/prosa van Afrikaans na Engels en omgekeerd (Die twee

onderrigtale van Bastion)
- Skrywe van opstelle en/of briewe
- Bestudering van ‘n inhoudsvakhoofstuk en die opstel van 20 vrae en antwoorde daaruit
- Sketse, dekorasie, ens.

3. Bly in klas pouse of na skool met inagneming van die voorgeskrewe voorsorgmaatreëls

4. Skoonmaak van die skool deur
   - lokale of gange te vee
   - papiere optel
   - vuil mure skrop
   - banke / lessenaars skoonmaak

5. Onthou!
   - wat jy breek, moet jy regmaak of vervang
   - jy moet skoonmaak waar jy gemors het
   - wat jy gesteel het, gee jy terug, of vervang dit, of betaal daarvoor
   - wanneer jy onbeskof was, vra jy om verskoning

6. Toepaslike ander opvoedkundige maatreëls deur onderwyser gebruik

8. Wegneem (tydelik) van voorregte soos bv deelname aan buitemuurse bydrywighede

9. Ouers sal geskakel word wanneer die onderwyser en/of skoolhoof dit nodig ag.

10. Skorsing
    - tydelik
    - permanent (plasing)

D6-dissiplinêre sisteem

Dissiplinêre erkennings, oortredings, vlakke en prosedures wat gevolg gaan word.

Oortredings

Gr R
- 1
Boeliegedrag – teiken dieselfde leerder Oneerbiedig teenoor die opvoeder/assistent – praat terug Woede-uitbarsting Versprei lelike/skindergerigte oor ’n leerder Speel/skree in badkamers Breek/vernietig speelgoed binne of buite die klaskamer Diefstal Oneerlik/jok wanneer gekonfronteer word Spot/tart leerders Hardloop/speel in gange Beledig opvoeder/assistent Vloek Soen leerder(s) Speel “boyfriend/girlfriend”-speletjies Skree en gil Swak badkamer-gewoontes – bv. gooi toiletrolle in toilet Trek leerder se broek af Onvanpaste gedrag Speel “veg-veg”-speletjies
Grondslagfase
- 1
Volg nie instruksies nieSteur klas terwyl klasgegee word Hardloop in klas/gangeOnvoltooide huiswerk Speel rof op speelgrondeLaatkom by rye Boeke nie by skoolTaakvoltooiing in klas ’n probleem
- 2
Onaanvaarbare gedrag in klas Onaanvaarbare gedrag tydens pouse/voor skool
- 3
Disrespekvol teenoor opvoeder/internMors in badkamer Woede-uitbarsting gedurende skooltydSpeel in badkamer
- 5
Boelie-gedragBreek speelgoed Opsetlik kinders seermaak/slaan/skop/boksBreek toerusting – buitespeelarea Beskadig skooleiendomVloek Is oneerlik/jokOnaanvaarbare gedrag – seksueel Herhaaldelik oneerlik, versuim om verantwoordelikheid vir dade te aanvaar
- 10

Steel/neem ander se besittings

Gr 4 - 7
- 1
Verantwoordelikheid
Laatkom by skool/sport/klasRondloop sonder toestemming Tuiswerk nie gedoen/vergeetTaakvoltooiing in klas 'n probleem Vergeet LO-klereGereeld nie skryfbehoeftes nie Boeke nie by skoolLos gereeld boeke by die huis Onwillige deelname/samewerking in klasBoeke/toetse nie geteken nie Versuim om briewe terug te bring skool toe
Integriteit
Wangedrag in ryeWangedrag gedurende saal Kougom kouNaellak op naels Gly by relings van trappe af
Respek
Speel tydens klastydGedurig uitskree in klas Verkeerde juweliersware by skooldragTerugpraat
- 2
Verantwoordelikheid
Verkeerde kleredrag
Respek
Praat onophoudelik in klasSteurnis vir klasmaats/opvoeder Opvoeder treiterRommelstrooi Luister nie vir prefekte nieAfskryf van huiswerk
- 3
Verantwoordelikheid
Daag nie op vir wedstryde/kompetisies/byeenkomste nie Strafwerk nie gedoen nie
Integriteit
Gebrek aan selfbeheersingVloere bemors Toiletrol in toilet gooiGooi toiletpapier teen dak Onaanvaarbare sosiale vaardighede teenoor leerders/opvoeders

- 5
Verantwoordelikheid
Onaanvaarbare seksuele gedrag/taal/gebare
Integriteit
Ongehoorsaam en luister nie na opdragte nieSkryf/krap op banke/mure Verlaat skoolterrein sonder toestemming Baklei op skoolgronde Oneerlik in toetsJok vir opvoeder

Klim oor heining van skool
Respek
Boeliegedrag teenoor ander leerders Bedreig veiligheid van ander Skending van menseregte (bv. reg tot onderwys)
- 15
Verantwoordelikheid
“Bunk” skool (stokkiesdraai)
Integriteit
Vape/rook gebruik op skoolgronde Dwelms of drank by/gebruik op skoolgronde Video’s/foto’s neem met selfoon sonder toestemming Skerp voorwerpe/messe by skool Diefstal

Erkennings

Gr R
+ 1
BehulpsaamVerantwoordelik Verbetering in gedragVerbetering in werk Toon trots in sy/haar werkToon respek Goeie maniereDink kreatief Is ’n goeie maat vir anderProbeer sy/haar bes Goeie taalgebruikKom betyds skool toe Deel komplimente uitYwerig om te leer Lewer konstant goeie werkGehoorsaam
Gr 1 – 7
+ 1
Akademies
Lewer deurgaans netjiese werkGee altyd sy/haar bes
Algemeen
Was besonders fluks en hulpvaardig
+ 2
Akademies
Het besonders goed in sy/haar toets gedoenLewer deurgaans goeie werk Toon groot verbetering in werkToon groot verbetering in gedrag
Algemeen
Het integriteit in klasKom op vir ’n leerder Gee om vir anderToon respek Tree verantwoordelik op
+ 3

Algemeen
Is ’n uitstaande leerder in drag en gedragToon voortdurend goeie maniere

Prosedures

- Vlak 1 oordredings word deur die klasonderwyser self hanteer,
- Dit word opgelaai op D6 en dan deur Me S Oosthuizen op daardie dag “release”
- Vlak 2 oortredings word deur klasonderwyser hanteer en opgelaai waarna Me S Oosthuizen dit op daardie dag sal “Release”.
- Word ook aan Graadhoof deurgegee sodat die persoon met leerder kan praat en indien nodig die ouers kan skakel.
- Vlak 3 en 4 oortredings word deur onderskeidelik Mnr Oosthuizen (seuns) en Me Oosthuizen (dogters) hanteer en opgelaai. Ouers sal ook geskakel word en ‘n brief word gestuur om ouers in te lig van wanneer hulle moet inkom om met dissiplinere kommitee te vergader.

Wanneer die leerders die volgende totale bereik word briewe aan die ouers gestuur:

+10 Brief 1: Algemene brief wat ouers inlig dat leerder baie goed doen by die skool. Die leerder sal ook vir Mr H van den Bergh besoek en ‘n klein beloning ontvang.

-10 Brief 1: Algemene brief wat ouers inlig dat leerder gereeld oortree. (alle oortredings is gelys)

-30 Brief 2: Wat ouers inlig dat hulle saam met hul kind die Dissiplinêre Kommittee moet kom sien. (alle oortredings gelys)

-60 Brief 3: Ouers word ingelig dat hulle en hul kind voor die Beheerliggaam moet verskyn. (alle oortredings gelys)

LAERSKOOL BASTION

DATUM: _______________

__________________________________ verdien prys, aanmoediging, beloning, want hy/sy

1	Het besonder goed in sy/haar toets/module/werk gedoen	
2	Was vandag besonder fluks en hulpvaardig	
3	Is ‘n uitstaande netjiese leerder in drag en gedrag	
4	Toon die afgelope tyd groot verbetering in werk en gedrag	
5	Was hierdie week ‘n uitstekende klasleier	

LAERSKOOL BASTION

DATUM: ___________________

_________________________________ het hom/haar aan die volgende misdryf/we skuldig gemaak.

Herhaaldelik nagelaat om tuiswerk te doen	
Toets gedruip	
Het baklei op die skoolgrond	
Is baie praterig in die klaskamer	
Is skuldig aan wangedrag in die rye	
Het herhaaldelik boeke/modules by die huis/skool vergeet	
Het vuil taal gebruik	
Het moedswillig skooleiendom beskadig	
Verkeerde kleredrag en/of algemene voorkoms	
Ondermyning van gesag	
Probleme met gereelde skoolbywoning	
Kom gereeld laat	
Herhaalde pligsversuim	
ANDER	

LAERSKOOL **BASTION** PRIMARY SCHOOL
DAAGLIKSE VERSLAG /*DAILY REPORT*

LEERLING: ______________________________ VAN: ______________ TOT: _________
PUPIL: FROM: TO:

Weeksdae / Week days	*Mon* / Ma	*Tue* / Di	*Wed* / Wo	*Thu / Do*	*Fri* / Vry
Periode 1					
Periode 2					
Periode 3					
Periode 4					
Periode 5					
Periode 6					
Periode 7					
Periode 8					
Periode 9					
Periode 10					
Periode 11					

LAERSKOOL BASTION: SKOOLWERK/GEDRAG

U kind, ______________________________ weier om

- mondeling te praat ______ ______________________________
- 'n taak in te handig/te doen ______ ______________________________
- sy/haar huiswerk te doen ______ ______________________________
- werk in klas te doen ______ ______________________________
- hom/haar in klas te gedra ______ ______________________________
- opvoeders te respekteer ______ ______________________________

AKADEMIE:
Deurlopende evaluering vereis werk dwarsdeur die jaar. As u kind nie sy/haar samewerking gee nie, gaan hy/sy geen punte vir hierdie werk ontvang nie.

GEDRAG:
'n Skool/klas is 'n plek vir opvoeding. Sonder u hulp kan ons nie hierdie doelwit bereik nie.
U kind moet gedissiplineerd optree, sodat sy/haar gedrag aanvaarbaar vir almal om hom/haar is.

Dit is my plig om u in kennis te stel wanneer dinge by die skool verkeerd loop.

GRADERING VAN OORTREDINGS		
GRAAD A: OORTREDINGS WAT STRAFBAAR IS	***GRAAD B: HERHAALDE GRAAD A***	***GRAAD C: OORTREDERS DIREK NA HOOF OF ADJUNKHOOF – TEKEN AAN IN HOOF SE STRAFBOEK OF IN GRONDSLAGFASE NA DEPARTEMENTSHOOF***
1. Laatkom by skool, klas, sport of saal. 2. Tuiswerk nie gedoen of vergeet. 3. Vergeet van L.O.-klere, afskeurstrokies of boeke. 4. Geselsery in klas, saal of rye 5. Slordigheid ten opsigte van persoon, gedrag of werk. 6. Swak maniere, uitskree, rondloop sonder toestemming 7. Terugpraat (nie saak stel nie) 8. Rommel strooi 9. Wegbly sonder verskoning 10. Afskryf van tuiswerk 11. Vloek 12. Baklei 13. Leuens		1. Herhaal van baklei of vloek 2. Herhaalde leuens 3. Herhaalde detensie 4. Vernielsug 5. Onsedelikheid 6. Stokkiesdraai 7. Diefstal 8. Ander kriminele oortredings 9. Rook, dwelms, drank 10. Afkyk in toetse en eksamens 11. Verlaat skoolterrein sonder toestemming

JAKARANDASTRAAT | STREET
PROTEAHOOGTE | PROTEA HEIGHTS
BRACKENFELL 7560
021 981 1882
admin@bastionps.co.za
www.bastionps.co.za

INTERVENSIE: GRAADVERHOOR

Geagte Ouer/Voog

U kind, ________________________________, is herhaaldelik skuldig aan wangedrag. Sy/haar oortredings is op die d6-stelsel aangeteken en dit het geen positiewe effek op sy/haar gedrag gehad nie.

Dit is nodig vir hom/haar en u as ouers om Dinsdag voor 'n Intervensiekomitee (opvoeders van sy/haar graad) te verskyn.

Datum: ______________ Tyd: _______________

____
GRAADHOOF

____
H. van den Berg
(SKOOLHOOF)

GRAADINTERVENSIEVERHOOR

NAAM ____________________________________ GR. ________

DATUM ________________

Die bogenoemde leerder het vandag voor die Graadintervensiekomitee verskyn.

Die volgende is met hom/haar bespreek en die volgende reëlings is getref:

____

____

____

____

__________________ __________________
GRAADHOOF SKOOLHOOF

BASTION
LAERSKOOL • PRIMARY SCHOOL

JAKARANDASTRAAT | STREET
PROTEAHOOGTE | PROTEA HEIGHTS
BRACKENFELL 7560
021 981 1882
admin@bastionps.co.za
www.bastionps.co.za

UIT DIE KLAS GESTUUR

U kind, ________________________________, is vandag uit die klas uit gestuur omdat hy/sy die klas ontwrig het.

Geen leerder het die reg om ‘n ander leerder die leerproses te ontneem nie.

___________________ ___________________
KLASOPVOEDER DATUM

___________________ ________________________
HOOF VAN DISSIPLINE SKOOLHOOF/ONDERHOOF

____
DATUM

....

Ek, ______________________________, ouer van _________________________________(leerder),

erken ontvangs van die brief UIT DIE KLAS GESTUUR met datum _________________

___________________ ___________________
Ouer handtekening Datum

DISSIPLINêRE SITTING

Geagte Ouer/Voog

U kind, ________________________________ maak hom/haar telkens skuldig aan swak gedrag in die skool. Hy/Sy was al drie keer op detensie, maar dit het geen positiewe uitwerking op sy/haar gedrag nie.

Dit is noodsaaklik dat hy/sy Donderdag voor die Dissiplinêre-komitee (opvoeders van sy/haar graad) verskyn.

Datum: __________________ Tyd: ____________

____
Dissiplinêre-komitee

____
H. van den Berg
(SKOOLHOOF)

DISSIPLINêRE SITTING

NAAM _____________________________________ GR. _____________

DATUM ____________________________________

Bogenoemde leerder het vandag voor die Dissiplinêre-komitee verskyn.

Die volgende is met hom/haar bespreek en die volgende maatreëls is getref:

____

____

____
DISSIPLINêRE-KOMITEE

____
SKOOLHOOF

____
VOORSITTER: BEHEERLIGGAAM

____
SKOOLHOOF / ADJUNKHOOF

____
DATUM

Geagte Ouers/Voogde

Ons is opgewonde om die opwindende nuus te deel dat <naam> nie net aan ons hoë standaarde voldoen het nie, maar dit selfs oortref het.

Sy/Haar buitengewone pogings, ywer om te leer, en onwrikbare toewyding het hom/haar punte bo die norm verdien.

Ons wil ons dank uitspreek vir die onskatbare ondersteuning en sterk waardes wat u in <naam> ingeprent het.

U invloed het ongetwyfeld bygedra tot sy/haar sukses.

Indien u enige vrae oor hierdie brief het of meer inligting benodig, moedig ons u aan om gerus met mev. Suné Oosthuizen in verbinding te tree by [Mev. Oosthuizen se kontakinligting].

Groete

____
KLASOPVOEDER

____
DATUM

____
HOOF VAN DISSIPLINE

____
SKOOLHOOF/ONDERHOOF

____
DATUM

Nagesien deur: Sune Oosthuizen
Datum gewysig: 11 Februarie 2026